



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| |
|--------------|
| Ano/Semestre |
| 2015-2 |

| | | |
|--|-----------------|----------------------|
| 1. Identificação | | |
| 1.1. Unidade Acadêmica: Pró-Reitoria de Graduação | | |
| 1.2. Curso(s): Agronomia | | |
| 1.3. Nome da Disciplina: Relações Étnico-Raciais e Africanidades | | Código: PRG0002 |
| 1.4. Professor(a): | | |
| 1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa | | |
| 1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular | | |
| 1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h | CH Teórica: 64h | CH Prática: |
| 2. Justificativa | | |
| | | |
| 3. Ementa | | |
| Negritude e pertencimento étnico. Conceitos de africanidades e afrodescendência. Cosmovisão africana: valores civilizatórios africanos presentes na cultura brasileira. Ancestralidade e ensinamentos das religiosidades tradicionais africanas nas diversas dimensões do conhecimento no Brasil. Introdução à geografia e história da África. As origens africanas e as nações africanas representadas no Brasil. O sistema escravista no Brasil e no Ceará. Aportes dos africanos à formação social e cultural do Brasil e do Ceará. Personalidades africanas, afrodescendentes e da diáspora negra que se destacaram em diferentes áreas do conhecimento. Contexto das Ações Afirmativas hoje. Atualização do legado africano no Brasil. Desconstrução de preconceitos e desdobramentos teórico-práticos para a atuação do profissional na sua área de inserção no mercado de trabalho. | | |
| 4. Objetivos – Geral e Específicos | | |
| | | |
| 5. Descrição do Conteúdo/Unidades | | Carga Horária |
| | | |
| 6. Metodologia de Ensino | | |
| | | |
| 7. Atividades Discentes | | |
| | | |
| 8. Avaliação | | |

9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica:

BRASIL. Parecer nº. 03 de 10 de março de 2004. Dispõe sobre as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.. Ministério da Educação. Brasília, julho de 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>>. Acesso em: 9 dez. 2015

_____. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Ed. Revistas dos Tribunais, 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm>. Acesso em: 9 dez. 2015.

_____. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. IBGE. Síntese de indicadores Sociais: Uma análise das condições de vida da população brasileira 2007. Rio de Janeiro, 2007.

_____. Lei 10639 de 09 de janeiro de 2003. Inclui a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Africana” no currículo oficial da rede de ensino. Diário Oficial da União. Brasília, 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>. Acesso em: 9 dez. 2015.

_____. Lei 11645 de 10 de março. Altera a Lei nº 9.349 de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Diário Oficial da União. Brasília, 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11645.htm>. Acesso em: 9 dez. 2015.

BITTENCOURT, Circe. Identidade nacional e ensino de História do Brasil. In: KARNAL, Leandro (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2005.

Complementar:

CUNHA JÚNIOR, Henrique. Abolição inacabada e a educação dos afrodescendentes. Revista Espaço Acadêmico, n. 89, out. 2008. Disponível em: <<http://www.espacoacademico.com.br/089/89/cunhajr.htm>>. Acesso em: 9 dez. 2015.

FOGAÇA, Azuete. Educação e identidade negra. Periódico do Mestrado em Educação da UCDB. Campo Grande, n. 22, p. 31-46, jul./dez. 2006. Disponível em: <<http://www.serie-estudos.ucdb.br/index.php/serie-estudos/article/view/273/128>>. Acesso em: 9 dez. 2015.

PARANÁ, C. E. E. Deliberação nº. 04 de 02 de agosto de 2006. Institui normas complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Secretaria de Estado da Educação. Curitiba, 2006. Disponível em: <<http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/deliberacoes/deliberacao042006.PDF>>. Acesso em: 9 dez. 2015.