



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Ciências do Solo

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| |
|--------------|
| Ano/Semestre |
| 2015.1 |

| | | |
|---|----------------|----------------------|
| 1. Identificação | | |
| 1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias | | |
| 1.2. Curso(s): Agronomia | | |
| 1.3. Nome da Disciplina: Levantamento e Classificação do Solo | Código: AK0008 | |
| 1.4. Professor(a): Raul Shiso Toma, Jaedson Cláudio Anunciato Mota | | |
| 1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa | | |
| 1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular | | |
| 1.7. Carga Horária (CH) Total: 64 | CH Teórica: 3 | CH Prática: 1 |
| 2. Justificativa | | |
| Oferecer conhecimentos básicos de levantamento e classificação de solos, imprescindíveis na elaboração de projetos e/ou atividades de ensino e pesquisa onde o solo seja um dos fatores de produção. O levantamento e a classificação do solo são importantes para prever o comportamento do solo, estimar o seu potencial de produção, promover temas e extrapolar dados de pesquisa e facilitar a comunicação. | | |
| 3. Ementa | | |
| Fotointerpretação: generalidades. Vôo fotográfico. Fotografias aéreas: distorções e aberrações, escalas, mosaicos fotoíndice. Princípios de fotointerpretação: chaves, métodos e critérios. Noções de sensoriamento remoto. Levantamento de solos: tipos e mapas, métodos de trabalho, escalas, unidades de mapeamento, relatório técnico. Classificação do solo: histórico, generalidades, princípios básicos. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SBCS). Soil Taxonomy. | | |
| 4. Objetivos – Geral e Específicos | | |
| I – GERAL | | |
| • Obter conhecimentos básicos de levantamento e classificação de solos. | | |
| II – ESPECÍFICOS | | |
| • Classificação dos solos utilizando o sistema brasileiro de classificação de solos. | | |
| • Realizar o levantamento e mapeamento dos solos. | | |
| 5. Descrição do Conteúdo/Unidades | | Carga Horária |
| Aulas Teóricas | | |
| Classificação de solos: histórico, generalidades e princípios gerais | | 2 |
| Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SBCS): trajetória evolutiva e atributos diagnósticos | | 2 |

| | |
|--|---|
| SBCS: Horizontes diagnósticos Superfície | 2 |
| SBCS: Horizontes diagnósticos Subsuperfície | 2 |
| SBCS: Níveis categóricos, nomenclatura das classes, bases e critérios | 4 |
| SBCS: Conceito e definição das classes de 1º nível | 2 |
| SBCS: Conceito e definição das classes de 2º, 3º e 4º nível | 2 |
| Soil Taxonomy: introdução, horizontes diagnósticos | 2 |
| Introdução ao curso generalidades e voo fotográfico | 2 |
| Fotografias aéreas: fotointerpretação, fotoanálise, escalas, reduções e ampliações | 2 |
| Mosaicos aerofotográficos e fotoíndices | 2 |
| Métodos, princípios, chaves e critérios de fotointerpretação | 2 |
| Noções de sensoriamento remoto | 2 |
| Levantamento de solos: tipos, escalas, e métodos de trabalho | 2 |
| Unidades de mapeamento e relatório técnico | 2 |
| Aulas Práticas | |
| Exercícios de classificação de solos (SBCS) | 2 |
| Exercícios práticos de classificação de solos (SBCS) | 6 |
| Exercícios práticos de classificação de solos (Soil Taxonomy) | 1 |
| Classificação do solo no campo | 1 |
| Fotointerpretação | 2 |
| Levantamento de solos | 2 |
| Interpretação de mapas de solos de diferentes escalas | 1 |
| Interpretação de relatórios técnicos de diferentes tipos de levantamentos de solos | 1 |
| 6. Metodologia de Ensino | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Aulas teóricas (quadro, projetor multimídia); - Aulas práticas em laboratório; - Aulas práticas em campo | |
| 7. Atividades Discentes | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Viagem de campo; - Relatórios de aulas práticas de campo; - Resolução de lista de estudos dirigidos. | |
| 8. Avaliação | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Provas escritas: teóricas e práticas; - Participação em seminários; - Relatórios de atividades e resolução de listas de exercícios. | |
| 9. Bibliografia Básica e Complementar | |
| <p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA - EMBRAPA. Sistema brasileiro de classificação de solos. 3.ed. Brasília, 2006. 353p. - LEPSCH, I. F. 19 lições de pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456p. | |

- PRESS, F.; SIEVER, R.; GROETZINGER, J.; JORDAN, T.H. Para entender a Terra. Editora Bookman. 4 ed. 2006. 656p.

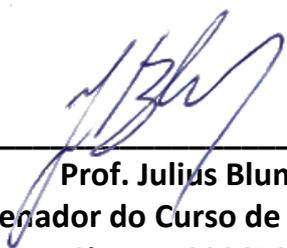
- SANTOS, R.D.; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.; KER, J.; ANJOS, L.H.C.; SIMIZU, S. H. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 6ed. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2013. 100p.

Complementar

- MARCHETTI, D.A.B & GARCIA, G.J. Princípios de Fotogrametria e Fotointerpretação. São Paulo, Nobel, 257p. 1986.

- BRASIL. Ministério da Agricultura. Divisão de Pesquisa Pedológica. Levantamento Exploratório-Reconhecimento de Solos do Estado do Ceará. Recife, Vols. 1 e 2, 502p. 1973.

- GROETZINGER, John P.; JORDAN, Tom. **Para entender a terra**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 738 p.



Prof. Julius Blum
Coordenador do Curso de Agronomia
Siape: 1932679