



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Fitotecnia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2015.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias		
1.2. Curso(s): Agronomia		
1.3. Nome da Disciplina: Grandes Culturas III		Código: AC0505
1.4. Professor(a): ALEXANDRE BOSCO DE OLIVEIRA		
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica:	CH Prática:
2. Justificativa		
Desenvolver nos discentes o entendimento dos conceitos básicos da importância e do manejo das culturas do café, girassol, gergelim, milho e adubos verdes, com vistas a obtenção da produtividade máxima.		
3. Ementa		
Estudo das culturas do café, girassol, gergelim, milho e adubos verdes enfatizando os aspectos teóricos e práticos relacionados com importância econômica, origem, taxonomia, genética e sistema reprodutivo, morfologia, ecofisiologia, manejo cultural, aspectos fitossanitário, colheita, armazenamento e principais métodos de melhoramento.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
Aulas Teóricas: Unidade 1. Cultura do café. Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Manejo cultural – sistemas de plantio, poda, nutrição e adubação e controle de invasoras. Manejo cultural – sistemas de plantio, poda, nutrição e adubação e controle de invasoras. Unidade 2. Cultura do girassol.		64h

Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia.

Manejo cultural – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras.

Controle fitossanitário, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.

Unidade 3. Cultura do gergelim.

Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia.

Manejo cultural – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras.

Controle fitossanitário, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.

Unidade 4. Cultura do milho.

Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia, sistema reprodutivo, fisiologia e ecofisiologia. Manejo cultural – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras.

Controle fitossanitário, colheita, armazenamento e métodos de melhoramento.

Unidade 5. Adubação verde.

Importância econômica, origem, taxonomia, morfologia. Manejo cultural – sistemas de plantio, nutrição e adubação das principais espécies usadas na adubação verde.

Manejo de pragas, doenças e plantas invasoras e época de incorporação.

Aulas Práticas:

1. Cultura do café

Apresentação de audiovisual e discussão em classe sobre aspectos gerais da cultura.

Morfologia da planta, sistema reprodutivo, identificação de problemas de ordem nutricional, cultural e fitossanitário.

2. Cultura do girassol

Apresentação de audiovisual e discussão em classe sobre aspectos gerais da cultura.

Plantio e adubação.

Morfologia da planta, sistema reprodutivo, identificação de problemas de ordem nutricional, cultural e fitossanitário.

3. Cultura do gergelim

Apresentação de audiovisual e discussão em classe sobre aspectos gerais da cultura.

<p>Plantio e adubação.</p> <p>Morfologia da planta, sistema reprodutivo, identificação de problemas de ordem nutricional, cultural e fitossanitário.</p> <p>4. Cultura milheto</p> <p>Apresentação de audiovisual e discussão em classe sobre aspectos gerais da cultura.</p> <p>Plantio e adubação.</p> <p>Morfologia da planta, sistema reprodutivo, identificação de problemas de ordem nutricional, cultural e fitossanitário.</p> <p>5. Adubação verde</p> <p>Apresentação de audiovisual e discussão em classe sobre aspectos gerais de algumas espécies usadas na adubação verde.</p> <p>Plantio.</p> <p>Morfologia da planta, sistema reprodutivo, identificação de problemas de ordem nutricional, cultural e fitossanitário.</p>	
6. Metodologia de Ensino	
7. Atividades Discentes	
8. Avaliação	
Constarão de exames escritos, dois parciais e um final, realizados no decorrer do semestre.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Básica:</p> <p>BELTRÃO, Napoleão Esberard de Macêdo; VIEIRA, Dirceu Justiniano (Ed.). O agronegócio do gergelim no Brasil. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2001. 348 p.</p> <p>EPSTEIN, Emanuel. Mineral nutrition of plants. Londrina: Editora Planta, 2006.</p> <p>MATSUMOTO, Sylvana Naomi. Arborização de cafezais no Brasil. Vitória da Conquista, BA: Edições Uesb, 2004. 213 p.</p> <p>Complementar:</p> <p>SEVERINO, Liv Soares; Oliveira, Teógenes Senna de; Fundação Cultura Educacional Popular em Defesa do Meio Ambiente - CEPEMA. Café sombreado no Maciço de Baturité. Fortaleza: Os autores, 2000. 57p.</p>	

