



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Fitotecnia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2015.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias		
1.2. Curso(s): Agronomia		
1.3. Nome da Disciplina: Grandes Culturas II		Código: AC0504
1.4. Professor(a): Rosilene Oliveira Mesquita		
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica: 32h	CH Prática: 32h
2. Justificativa		
<p>O conhecimento da origem, importância econômica, morfologia, ecologia, fisiologia, manejo e tratamentos culturais das culturas leguminosas (soja, amendoim, feijão, caupi e adubos verdes) e euforbiáceas (mamona e mandioca) mais importantes para o Nordeste do país, é imprescindível para a formação do engenheiro agrônomo.</p>		
3. Ementa		
<p>Estudo das culturas da mamona, mandioca, soja, amendoim, feijão comum, caupi, e adubos verdes, enfocando aspectos teóricos e práticos relacionados a importância, origem, distribuição geográfica, principais regiões produtoras, uso e aplicações, ecologia, fisiologia, morfologia, caracterização taxonômica, sistemas de cultivos e práticas culturais, principais pragas e doenças e seu controle, colheita, armazenamento e métodos de melhoramento.</p>		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
Aulas Teóricas: Unidade 1. Cultura da mandioca. Importância econômica, origem e botânica, fisiologia e ecofisiologia. Práticas culturais – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras. Principais pragas e doenças, colheita armazenamento e métodos de		64h

melhoramento.

Unidade 2. Cultura da mamona.

Importância econômica, origem e botânica, fisiologia e ecofisiologia.

Práticas culturais – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras.

Principais pragas e doenças, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.

Unidade 3. Cultura da soja.

Importância econômica, origem e botânica, fisiologia e ecofisiologia.

Práticas culturais – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras.

Fixação biológica do Nitrogênio.

Principais pragas e doenças, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.

1ª AVALIAÇÃO PARCIAL.

Unidade 4. Cultura do feijão Caupi.

Importância econômica, origem e botânica, fisiologia e ecofisiologia.

Práticas culturais – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras.

Identificação e controle das principais pragas e doenças, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.

Unidade 5. Cultura do feijão comum.

Importância econômica, origem e botânica, fisiologia e ecofisiologia.

Práticas culturais – sistemas de plantio, nutrição e adubação e controle de invasoras.

Principais pragas e doenças, colheita armazenamento e métodos de melhoramento.

Unidade 6. Adubos verdes.

Importância, Objetivos da adubação verde. Principais culturas usadas. Aspectos positivos e negativos da adubação verde.

Manejo ecológico do solo utilizando adubos verdes.

2ª AVALIAÇÃO PARCIAL.

AVALIAÇÃO FINAL.

Aulas Práticas:

- Entrega do plano da disciplina e orientações sobre a condução da área

<p>didática e experimentos realizados na disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia da mandioca. • Morfologia do amendoim. • Morfologia da mamona. • Morfologia da soja. • Morfologia do feijão comum. • Morfologia do feijão Caupi. • Morfologia das principais espécies usadas como adubo verde. • Análise de crescimento em amendoim. • Análise de crescimento do Caupi. • Biomassa para a produção de biodiesel. • Relações hídricas. • Adaptação à seca. • Densidade de plantio. • Multiplicação vegetativa da mandioca. • Consorciação de culturas. 	
6. Metodologia de Ensino	
7. Atividades Discentes	
8. Avaliação	
<p>A avaliação da aprendizagem será realizada através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duas avaliações parciais, sobre assuntos teóricos e práticos, realizados no decorrer do semestre e constituídos de perguntas objetivas e/ou subjetivas. - Relatório das atividades práticas. <p>Caso os estudantes não atinjam a média 7,0 na média parcial, será realizada uma avaliação final com todo o conteúdo apresentado.</p>	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Básica:</p> <p>ARAÚJO, João Pratagil Pereira de; WATT, Earl Eugene. O Caupi no Brasil. Brasília, DF: EMBRAPA, IITA, c1988. 722p.</p> <p>ARAÚJO, Ricardo Silva. Cultura do feijoeiro comum no Brasil. Piracicaba, SP: POTAFOS, 1996. 786p.</p> <p>COSTA, Jose Antonio. Cultura da soja. Porto Alegre: Ivo Manico e Jose Antonio Costa, 1996. 233p.</p> <p>LARCHER, Walter. Ecofisiologia vegetal. Barcelona: Omega, c1977. 305p.</p> <p>OTSUBO, Auro Akio; MERCANTE, Fábio Martins. Aspectos do cultivo da mandioca em Mato Grosso do Sul. Dourados, MS: Embrapa Agropecuária Oeste, Campo Grande: UNIDERP, 2002. 219p.</p>	

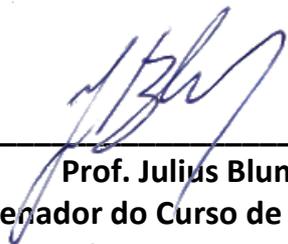
PRIMAVESI, Ana. **Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais**. 9. ed. São Paulo: Nobel, 1986. 549 p. ISBN 8521300042 (enc.).

TAIZ, Lincoln; ZEIGER, Eduardo. **Fisiologia vegetal**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. xxxiv, 918 p.

TÁVORA, Francisco José A. F.. **A cultura da mamona**. Fortaleza: IOCE, 1982. 112 p.

Complementar:

Análise e discussão de trabalhos científicos publicados em periódicos especializados.



Prof. Julius Blum
Coordenador do Curso de Agronomia
Siape: 1932679