



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Economia Agrícola

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2013.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias		
1.2. Curso(s): Agronomia		
1.3. Nome da Disciplina: Metodologia de Pesquisa para as Ciências Agrárias		Código: AB0081
1.4. Professor (a): Maria Lúcia de Sousa Moreira		
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (x) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica:	CH Prática:
2. Justificativa		
<p>O curso de Agronomia e os demais cursos do Centro de Ciências Agrárias para os quais essa disciplina se destina possuem no seu projeto pedagógico de curso a obrigatoriedade da monografia ou relatório de conclusão de curso. Além disso, faz parte da vida acadêmica dos estudantes a iniciação à pesquisa científica. Desse modo a disciplina proporciona um espaço formativo sobre os saberes relativos à produção de trabalhos acadêmicos de um modo geral e a produção científica seja ela durante o cotidiano do curso ou conclusiva.</p>		
3. Ementa		
<p>Ciência. Conhecimento. Natureza da pesquisa: dimensões, tipos e estratégias. Métodos e técnicas para a elaboração e apresentação de trabalho científico. Sistemática geral da pesquisa. Etapas do trabalho científico. Elaboração de trabalhos acadêmicos. Técnicas de coleta, sistematização, análise e apresentação de dados qualitativos e quantitativos. Estudo de casos de projetos de pesquisa no âmbito das ciências agrárias.</p>		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
<p>1. Capacitar o estudante na prática da investigação científica permitindo-lhe um suporte básico aos processos de conhecimento metodológico;</p> <p>2 - Proporcionar ao estudante subsídios para identificar e construir problemas de pesquisa, como definir caminhos para revisões bibliográficas, consultar a biblioteca (internet), perceber e discernir os textos que lhe são fundamentais e identificar diferentes perspectivas metodológicas em pesquisa;</p> <p>3 - Possibilitar a compreensão dos processos de pesquisa no âmbito das ciências agrárias e suas interfaces</p> <p>4 - Fornecer subsídios para o exercício de elaboração de trabalhos acadêmicos, de pesquisa, bem como, de um projeto de pesquisa.</p>		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
MODULO 1		
1. Aspectos Gerais do Conhecimento Científico		4h

O conceito de Ciência. Senso comum e método científico. As diversas formas de conhecimento. Evolução das ideias científicas. Ciências naturais e sociais e os debates contemporâneos.	
2. A prática da pesquisa O sistema de produção científica. Pressupostos básicos da pesquisa científica	4h
3. Metodologia, métodos e técnicas. Metodologia. Método dedutivo. Método indutivo. Estudo de caso. Técnicas	6h
4. As Dimensões da Pesquisa. Natureza da Pesquisa (qualitativa versus quantitativa). Finalidade da pesquisa (Básica versus Aplicada). Tipo de pesquisa (Descritiva versus Experimental). Estratégias de pesquisa (longitudinal versus transversal). Delineamento de pesquisa.	8h
5. As Etapas do Trabalho de Pesquisa Tema. Problema. Objetivos. Hipóteses. Tipo de pesquisa. Revisão de literatura. Os sujeitos de pesquisa. Instrumentos e procedimentos da coleta de informação. Transcrição e análise dos dados. Discussão dos resultados e Conclusão.	10h
6. As partes de um trabalho científico e o Discurso Científico Itens do pré-texto, texto e pós-texto. Normalização e ABNT	4h
7. Variáveis e níveis de mensuração. Coleta e tabulação de dados quantitativo e qualitativo. Delineamento da pesquisa.	4h
8. Amostragem População versus amostra. Tipos de amostragem probabilísticas e não probabilísticas.	4h
9. Coleta tabulação de dados qualitativos e quantitativos. Redação Final	4h
2. MODULO Elaboração de um projeto de pesquisa	16h

6. Metodologia de Ensino

Crítica construtivista: privilegiando a participação dialogada e a valorização de experiências dos estudantes em seus trabalhos cotidianos de pesquisa em suas atividades acadêmicas gerais.

Utilização de multimeios, dinâmicas de grupo para solução de problemas e elaboração do projeto de pesquisa.

7. Atividades Discentes

- Leitura das referências bibliográficas sugeridas;
- Oficinas de redação científica;
- Trabalhos em grupo;
- Pesquisa Bibliográfica.
- Fichamento e resenhas de Textos
- Oficinas para a elaboração do Projeto de pesquisa

8. Avaliação

Constará das etapas:

1. Uma avaliação cotidiana privilegiando a assiduidade e pontualidade na entrega das tarefas solicitadas (fichamentos, resenhas, trabalhos de grupo e individuais e participação nas oficinas);
2. Avaliação escrita sem consulta;
3. Projeto de pesquisa
4. Avaliação final

9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica

APPOLINÁRIO, Fábio. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Cengage, Learning, 2009. 209p.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 3ed. São Paulo: Atlas, 1991. 159p.

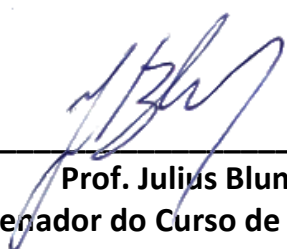
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica. 2ed. São Paulo: Atlas, 1992. 249p.

Complementar

CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.) Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 13ed. Campinas-SP: Papirus, 2002, 176p.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 20ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

TACHIZAWA, Takeshy; MENDES, Gildásio. Como fazer uma monografia na prática. 5ed. Fundação Getúlio Vargas, 2000. 140p


Prof. Julius Blum
Coordenador do Curso de Agronomia
Siape: 1932679