



**Universidade Federal do Ceará**  
**Centro de Ciências Agrárias**  
**Departamento Economia Agrícola**

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre
2015.1

<b>1. Identificação</b>		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias		
1.2. Curso(s): Agronomia		
1.3. Nome da Disciplina: Aspectos Sociais da Agricultura		Código: AB0077
1.4. Professor(a): Luiz Antônio Maciel de Paula, Maria Lúcia de Sousa Moreira e Guillermo Gamarra Rojas		
1.5. Caráter da Disciplina: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	CH Teórica:64	CH Prática:
<b>2. Justificativa</b>		
A disciplina possibilita uma abordagem da realidade agrária brasileira em que o estudante de Agronomia e Zootecnia possa contextualizar no espaço de atuação profissional o confronto entre as questões técnicas e sociais que se encontram em permanente interação.		
<b>3. Ementa</b>		
O Cenário Sociológico. Conceitos Básicos de Sociologia. Organização Social e Modos de Produção. Formação da Agricultura Brasileira. A Questão Agrária e a Reforma Agrária no Brasil. Movimentos Sociais no Campo. O Novo Rural Brasileiro e Noções de Desenvolvimento. Terceiro Setor. Os Desafios Atuais e Emergentes da Realidade Agrária Brasileira e o Papel do Profissional de Agronomia e Zootecnia.		
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>		
Fazer com que os educandos matriculados nessa disciplina possam refletir, problematizar e conscientizar-se de aspectos sociológicos das relações de trabalho nas atividades agrícolas, destacando-se as principais tendências e transformações.		
<b>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</b>		
Introdução à Disciplina: Dinâmica de Apresentação. Apresentação e Discussão do Plano de Ensino: a disciplina no contexto do projeto político-pedagógico dos cursos de Agronomia e Zootecnia. Metodologia da Disciplina: Trabalho de Grupo e Interdisciplinaridade; Empatia e Subjetividade nas relações de Trabalho. O Ato de Estudar. O Estudo dos Textos Teóricos. A Crítica e o Trabalho da Crítica do Pensamento.		Carga Horária 6h

O Cenário Sociológico:O Estudo da sociedade Humana: a sociologia, a economia, a antropologia e a ciência política.Conceitos Básicos para a Compreensão da Vida Social: Isolamento Social; Contatos Sociais; Comunicação; Interação Social; Processos Sociais; Agrupamentos Sociais; Status e Papéis; Cultura e sociedade. Organização e Controle Social: Durkheim: a consciência coletiva e os fatos sociais; Weber: ação social e poder; Marx: relações de produção e classes sociais. Modos de Produção Social: O trabalho e seus elementos fundamentais; Modo de Produção Comunal-Primitivo; Modo de Produção Escravista; Modo de Produção Feudal; Modo de Produção Capitalista; Modo de Produção Comunista; Transição de um Modo de Produção para Outro.	6h
Movimentos Sociais no Campo: Contextualização Histórica: lutas pela terra e formas camponesas de organização; O que são Movimentos Sociais?; Tipologia dos Movimentos Sociais; Os velhos e os Novos Movimentos Sociais; Pré-Requisitos para a Formação de um Movimento Social; A Novidade dos Movimentos Sociais no Campo; Alcances e Limites dos Movimentos Sociais Camponeses ; A via camponesa.	6h
O Novo Rural Brasileiro: Características do Novo Rural Brasileiro; O que é Pluriatividade?; Mudanças na Relação Cidade-Campo; A Nova Dinâmica do Desenvolvimento Rural; Desenvolvimento Territorial e Cidadania.	4h
Terceiro Setor: O Papel do Estado e o Surgimento do Terceiro Setor; Características do Terceiro Setor; Entidades que Compõem o Terceiro Setor; O Papel das ONGs no Espaço Rural Brasileiro; ONGs que Atuam no Semi-Árido Brasileiro .	4h
Os Desafios Atuais e Emergentes da Realidade Agrária Brasileira: O Papel do Profissional de Agronomia e Zootecnia nesse Contexto; O Compromisso do Profissional com a Sociedade.	4h
Seminário Temático: Formação do Profissional de Agronomia e Zootecnia; Agricultura Familiar / PRONAF; Reforma Agrária; Globalização; Questão de Gênero; Desenvolvimento Local Sustentável; Problemática da Água no Ceará; Agroecologia; Biotecnologia; Transgênicos; Segurança Alimentar e Programas de Combate a Fome; Sócio-economia solidária.	10h
1. Visita de Campo: aspectos da realidade agrária do Ceará	10h
<b>6. Metodologia de Ensino</b>	
Os trabalhos serão desenvolvidos através do estudo sistemático dos temas que se dará na forma aulas expositivas, leitura de textos, seminários, palestras, dinâmicas de grupo e visita de campo.	
<b>7. Atividades Discentes</b>	
<b>8. Avaliação</b>	
<p>A avaliação do rendimento escolar terá os seguintes critérios</p> <p>A) Avaliações Parciais</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primeira Avaliação Parcial (Fichas de leitura e participação).</li> <li>2. Segunda Avaliação Parcial (Seminário Temático)</li> <li>3. Terceira Avaliação Parcial (avaliação escrita)</li> </ol> <p>B) Avaliação Final (de acordo com as normas vigentes)</p>	
<b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>	
<b>Básica:</b>	

BERGAMASCO, Sônia M.; NORDER, Luís A. Cabello. O que são assentamentos rurais. São Paulo: Brasiliense, 1996.

HUHNE, Leda Miranda. Metodologia científica: caderno de textos e técnicas . 7. ed. Rio de Janeiro: Agir, 2001. 263 p.

SCHERER-WARREN, Ilse. Redes de movimentos sociais. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2009. 143 p.

**Complementar:**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Sociologia Geral. 7ed. São Paulo: Atlas, 1999.

SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SILVA, José Graziano da. Tecnologia e agricultura familiar. Porto alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 1999.

SOARES, Alcides Ribeiro. Princípios de economia política: uma introdução ao capital. 3ed. São Paulo: Global Universitária, 1985.

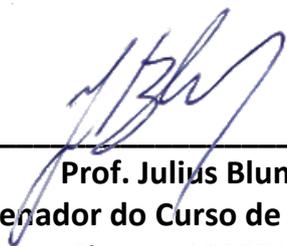
SZMRECSÁNYI, Tamás. Pequena história da agricultura no Brasil. 4ed. São Paulo: Contexto, 1998.

VILA NOVA, Sebastião. Introdução à sociologia. 2ed. São Paulo: Atlas, 1992.

GOHN, Maria da Glória. História dos movimentos e lutas sociais: a construção da cidadania dos brasileiros. São Paulo: Loyola, 1995.

MARTINS, José de Souza. Reforma agrária: o impossível diálogo. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2000. 173p.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal . 19. ed. Rio de Janeiro, RJ: Record, 2010. 174p.



---

**Prof. Julius Blum**

**Coordenador do Curso de Agronomia**

**Siape: 1932679**