



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2015-2

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Pró-Reitoria de Graduação		
1.2. Curso(s): Agronomia		
1.3. Nome da Disciplina: Educação Ambiental		Código: PRG0003
1.4. Professor(a):		
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (X) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica: 64h	CH Prática:
2. Justificativa		
3. Ementa		
Educação Ambiental, conceitos e metodologias na pesquisa e no ensino. Princípios da Educação Ambiental. Fundamentos filosóficos e sociológicos da Educação Ambiental. Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis. A agenda XXI. A Carta da Terra e outros marcos legais da EA. Educação Ambiental e sua Contextualização (urbana e rural). Paradigmas Epistemo-educativos Emergentes e Dimensão Ambiental. Educação Ambiental: uma abordagem critica. Educação Ambiental Dialógica e Práxis em Educação Ambiental.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
6. Metodologia de Ensino		
7. Atividades Discentes		
8. Avaliação		

9. Bibliografia Básica e Complementar

Básica:

FIGUEIREDO, João B. A. Educação Ambiental Dialógica e Representações Sociais da Água em Cultura Sertaneja Nordestina: uma contribuição à consciência ambiental em Irauçuba-Ce (Brasil). 2003. Tese (Doutorado em Ciências Biológicas/Ecologia/Educação Ambiental) – Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, São Carlos, SP, 2003. Disponível em: <http://www.bdt.d.ufscar.br/htdocs/tedeSimplificado/tde_arquivos/2/TDE-2004-11-27T10:52:57Z-262/Publico/DoutJBAF.pdf>. Acesso em: 9 dez. 2015.

GUIMARÃES, Mauro, A dimensão ambiental na educação. 2.ed. Campinas, SP: Papirus, 1998. 107p.

Complementar:

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 13. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984. 218p.

FREIRE, Paulo; FREIRE, Ana Maria Araujo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 13.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006. 245p.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Sao Paulo: Paz e Terra, 1996. 148 p.

LANDER, Edgardo. (Org.). Ciências Sociais: saberes coloniais e eurocêtricos. In: LANDER, Edgardo. (Org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. ed. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO, 2005.