



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Curso de Agronomia

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
1989.2

I – Identificação		
Centro		
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS		
Departamento		
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA AGRÍCOLA		
Disciplina	Código	Créditos/Carga Horária
Extensão Rural	AB0052	Créditos: 05 CH: 80h

II – Ementa
Introdução ao ensino da disciplina. Fundamentos da extensão rural: educação, mudança e desenvolvimento e o cenário sociológico das mudanças. Comunicação, metodologia e difusão de inovações: aspectos teóricos da pesquisa agrícola e extensão rural. A pesquisa agrícola e a extensão no Brasil: análise crítica dos serviços de extensão rural no Ceará. Desenvolvimento de comunidades: novas concepções em pesquisa agrícola e extensão rural.

III - Descrição do Conteúdo
UNIDADE I – Fundamentos da Extensão
A) Introdução ao Curso e Técnica de Fichamento
B) O Cenário Sociológico das Mudanças
1. Introdução
1.1. Conceitos básicos de sociologia

1.2. Movimentos sociais e intervenção no campo

2. Sociologia ao Desenvolvimento

2.1. Conceito de pobreza

2.2. Estratégias de desenvolvimento

2.3. As teorias de desenvolvimento

C) Educação, Mudança e Desenvolvimento

1. Conceitos Gerais: educação, instrução, ensino e capacitação

2. O Papel da Educação nos Processos de Mudança e Desenvolvimento

D) A Concepção Atual de Desenvolvimento (Globalização da Economia, Parceria, Terceirização, Reengenharia, Privatização, Descentralização etc.)

UNIDADE II – Comunicação, Metodologia e Difusão de Inovações

A) As Escolas Teóricass

1. A Escola Tradicional: Rogers e seus seguidores

2. A Escola Sistêmica: “Farming Systems Research – FSR” (Pesquisa Agrícola Sistêmica)

3. A Escola Participativa: “Farming Participatory Research – FPR” (Pesquisa Agrícola Participativa)

B) Os Serviços de Pesquisa Agrícola e Extensão Rural

1. Origem, Objetivos e Evolução

2. Análise Crítica com Destaque aos Casos do Brasil e Ceará

2.1. Situação atual

2.2. Implicações de ordem prática

2.3. Perspectivas e sugestões

C) Os Fundamentos Metodológicos: O Processo de Comunicação e os Métodos

UNIDADE III – Desenvolvimento de Comunidades

A) O Processo Pedagógico da Ação Extensionista

1. O Trabalho Comunitária

2. O Desenvolvimento de Comunidades

3. A Educação Popular como Estratégia de Transformação e Desenvolvimento

4. Interação e Processo Social na Agricultura: Associativismo e Cooperativismo

B) Planejamento e Gestão de Programas de Extensão

IV – Bibliografia

BORDENAVE, J.E.D. **Além dos Meios e Mensagens**. Petrópolis: Vozes. 1986.

BORDENAVE, J.E.D. & PEREIRA, A.M. **Estratégia de Ensino-Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes. 1988. p. 23-33.

FONSECA, M.T.L. **A Extensão Rural no Brasil, um Projeto Educativo para o Capital**. São Paulo: Edições Loyola. 1985. 192p.

FREIRE, P. **Educação e Mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1983. p. 15-25.

_____. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1983. 93p.

FUNDEP. **Coragem de Educar: uma Proposta de Educação Popular para o Meio Rural**. Petrópolis: Vozes. 1994. 87p.

FURLAN, I. O estudo de textos teóricos. In: CARVALHO, M.C.M. **Construindo o Saber**. Campinas: Papyrus. 1988. p. 131-140.

LIBÂNEO, J.C. **Democratização da Escola Pública: a Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos**. São Paulo: Edições Loyola. 1985.

LONG, N., **Introdução à Sociologia do Desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Zahar. 1983. 237p.

LUCAS, A. & J. MOLINA FILHO. **Sinopse dos Principais Métodos de ATER**. Piracicaba: USP. 1988. (mimeo).

SCHERER-WARREN, I. **Redes de Movimentos Sociais**. São Paulo: Edições Loyola. 1993.

SOUSA, J.R.F. **Pesquisa Agrícola e Extensão Rural: Concepção, Abordagens e Métodos a Partir de 1950**. Fortaleza: UFC. 1992. (mimeo).

SOUZA, M.L. **Desenvolvimento de Comunidades e Participação**. São Paulo: Cortez. 1990. 231p.